

МКУ «Управление Алькеевского МР РТ
Муниципальная бюджетная организация дополнительного образования «Дом детского творчества» Алькеевского муниципального района

Рассмотрено на педагогическом совете
Протокол № 1 от 29 августа 2023г.

Утверждаю
Директор МБОУ ДО «Дом детского творчества» Алькеевского муниципального района
А.А.Гайфуллина
Приказ ПДТ № 37 от 01.09.2023г.
МБОУ «Чувашско-Бродская СОШ»
Алькеевского муниципального района РТ
Ф.М.Зайдуллина



Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
туристско-краеведческой направленности
«Краеведение»
Возраст обучающихся: 12-14 лет
Срок реализации: 2 года

Автор-составитель:
Низамова Миляуша Хасиятовна
Педагог дополнительного образования

с. Базарные Матаки 2022г.

Оглавление

	Стр.
Пояснительная записка	3-5
Учебные планы по годам обучения	
1-го года обучения.....	6
2-го года обучения.....	7
Содержание учебных планов (по годам обучения)	
1-й год обучения	8
2-й год обучения	9
Методическое и материально – техническое обеспечение реализации программы	9-10
Список литературы	11
Приложение – Календарный учебный график	12-21

Пояснительная записка

В последнее время неуклонно возрастает роль краеведения в учебной и внеурочной работе. Положительная тенденция роста в значительной мере связана с ведением, в соответствии с Законом РФ « Об образовании», национально-регионального компонента школьного образования.

Занятия по историческому краеведению способствуют развитию у учащихся любви к Отечеству, к своей земле, родному дому, семье.

История- это история людей, корни человека – в истории и традициях своей семьи, своего народа, в прошлом родного края и страны. В ходе исторического процесса из поколения в поколение передаются вечные, непреходящие ценности: трудолюбие, честность, справедливость, чувство национального достоинства, уважения к старшим поколениям, долга, милосердия.

Занятие краеведением помогает ученикам глубже уяснить смысл, сущность важных норм включенных в Конституцию страны: « Каждый обязан заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, беречь памятники истории и культуры». Каждый обязан сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам».

Актуальность. Краеведение способствует решению задач социальной адаптации воспитанников школы, формированию у них готовности жить и трудиться в своем селе, районе, крае, республике, участвовать в их развитии, социально-экономическом и культурном обновлении. Это одна из актуальных социально педагогических задач нашего времени.

В каждом уголке России, в каждом городе, поселке, селе есть свои природные особенности, специфические черты истории и культуры, составляющие тот феномен, который формирует в человеке интерес и привязанность к родному краю, его патриотические чувства, историческое сознание, социальную активность. Помочь лучше узнать свой родной край, глубже понять особенности его природы, истории и культуры и их взаимосвязь с природой, историей и культурой страны, мира, принять участие в созидательной деятельности, развить свои собственные способности - в этом заключается основной смысл кружка «Краеведение».

Основу содержания программы составляет история Алькеевского района и села Чувашский Брод.

Программа предназначена для учащихся средних и старших классов и рассчитана на два года.

Педагогическая целесообразность

Учащиеся получают все необходимые навыки по использованию и применению специальной и справочной литературы, музейных экспонатов и источников. Получают знания о географии и истории происхождения местности, растительного и животного мира на ней. В процессе занятий дети учатся согласованным действиям, взаимовыручке, умению подчинять свои желания интересам коллектива. Занятия историческим краеведением способствуют расширению кругозора детей, более углубленного познания окружающего мира, истории и культуры родного края.

Направленность программы:

Туристско-краеведческая - по основному содержанию и направлению деятельности

Тип программы – модифицированная, комбинированная составлена с учетом современных требований и с опорой на нормативные источники:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. №996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025года».
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 196 от 9.11..2018 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

5. Приказ МОиН РТ №1465/14 от 25 марта 2014г. «Об утверждении Модельного стандарта качества муниципальной услуг по организации предоставления дополнительного образования детей в многопрофильных организациях дополнительного образования в новой редакции.»;
6. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей СанПин 2.4.4.3172-14, утвержденные Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014г.;
7. Методические рекомендации по проектированию современных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ- МОиН РТ РЦВР РТ - Казань-2017г
- Устав, учебный план МБОУ ДО ДДТ.

Новизна программы:

определяется переходом от информационного к деятельностному подходу, у учащихся формируются предметные, коммуникативные и социальные компетентности. Приобщение к духовно-культурным ценностям малой родины, формирование патриотического отношения к отчизне самым тесным образом связано с историей родного края.

Отличительная особенность программы

Основная особенность данной программы – индивидуальный подход к выбранному каждым отдельным обучающимся направлению деятельности. Так как историческое краеведение это не узко - направленное занятие, а широчайший спектр разнообразных возможностей, в котором каждый может себя реализовать! Это и изучение всевозможной литературы, справочников, географических карт, походы в музеи, изучение геологических и палеонтологических коллекций и их классификации, поездки и посещение музеев, сбор экспонатов для формирования выставочных экспозиций. Поэтому главной целью программы является помочь обучающемуся разобраться в многообразии направлений деятельности и определиться с выбором наиболее интересным для каждого отдельного ученика разделом данного предмета и последующим оказанием практической и методической помощи по выбранному направлению в индивидуальном порядке.

Цель программы: Создать условия для ознакомления учащихся с историко - культурным наследием Алькеевского района РТ и села Чувашский Брод, сформировать черты патриотизма и гражданственности.

Задачи:

- воспитывать интерес к истории страны через знакомство с историей родных мест и биографиями близких людей, понимание ценности и значимости малой родины;
- воспитывать уважение к традициям, чувство гордости за многовековую историю страны, за ратные и трудовые подвиги своего народа
- формировать навыки общения, публичных выступлений, оформления творческих работ;
- формировать навыки оформления экспозиций школьного музея.

Возраст детей, участвующих в реализации программы.

Программа рассчитана на учащихся 5-8 классов, с учетом возрастных и психологических особенностей этого возраста, который принято считать подростковым. В этом возрасте дети очень активны и стремятся узнавать что-то новое. Наполняемость в группах составляет в 1-й -15 человек, 2-й год обучения - 12 человек. Принимаются все желающие без какой-либо подготовки. Группы формируются по возрастной категории детей (одновозрастные)

Сроки и этапы реализации программы: программа рассчитана на 3 года:

1-й год обучения – 144 часа;

2-й год обучения – 216 часов;

Формы занятий: Основное направление деятельности кружка - изучение истории родного края.

Программа предусматривает теоретические и практические занятия. Основными формами и методами работы являются лекции, беседы, встречи с жителями села, оформление выставок и

экспозиций, проведение экскурсий, поисково-исследовательская деятельность, проведение викторин, внеклассных мероприятий, составление родословной своей семьи. Лекции и беседы строятся в плане знакомства с историей, культурой и бытом жителей Алькеевского района и села Чувашский Брод. Посещение жителей села, встречи и беседы с ними дают опыт этнографической работы, помогают приобрести коммуникативные навыки. Составление экспозиций и выставок, проведение экскурсий, внеклассных мероприятий, конкурсов и викторин позволяют сделать школьный музей важным средством учебно-воспитательного процесса в школе, а у детей воспитывают ответственность, развивают организаторские навыки и самостоятельность, расширяют их кругозор.

Некоторые занятия целесообразно проводить со всем составом кружка, например, лекции, беседы, походы. Для подготовки мероприятий и экскурсий более продуктивной будет работа с подгруппами, а также индивидуальные виды работ, например, составление родословной семьи, исследовательские работы.

Материально технические условия: кабинет истории; школьный музей, мультимедиа.

Режим занятий: 1-й год обучения - 2 раза в неделю по 2 часа;

2-й год обучения 3 раза в неделю по 2 часа,

Ожидаемые результаты реализации программы и способы их проверки.

- устойчивый интерес к истории своей Родины;
- знания культурных традиций родного края;
- умение устанавливать связи между прошлым и современностью;
- способность творчески мыслить и рассуждать;
- способность заниматься исследовательской деятельностью индивидуально и в творческих группах

Учебный план первого года обучения

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
I.	Родной край	28	18	10	Представление презентации
II.	Этнография родного края	18	12	6	Представление творческих работ
III.	Моя родословная	20	12	8	Представление генеалогического дерева
IV.	Край в истории страны	70			
1.	Наш край с древности до 19 века	20	10	10	
2	Наш край в первой половине 20 века	26	16	10	
3	Село в 60-70е годы	24	8	16	Конкурс творческих работ
V	Экскурсии	8			
	итого	144			

Учебный план второго года обучения

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		всего	теор	практика	
I.	История школы	30	15	15	Представление сообщений
II.	Великая Отечественная война в истории края	52	22	30	Конкурс исследовательских работ
III.	Человек славен трудом	56	28	28	Представление сообщений
IV.	Наше село вчера и сегодня	68			
1.	Село в 90 – е годы	30	10	15	
2	Наше село в начале 21 века	38	18	25	Представление творческих работ
3	Экскурсии	10			
		216			

Содержание программы первого года обучения

Раздел 1. Родной край (28 часов)

Республика Татарстан. Время образования, символы РТ, президент РТ.

Алькеевский район. Время образования, герб, глава администрации Алькеевского района.

. Географическое положение, природа, климат. Населенные пункты.

Знаменитые люди, выходцы из алькеевского района. Экономика Алькеевского района.

Сельское хозяйство. Предпринимательство. Учебные заведения, больницы, детский приют, дом престарелых. Культурные и спортивные объекты. Газета «Алькеевские вести», «Спортивное Алькеево»

с. Чувашский Брод. Географическое положение, природа, население, социальные объекты.

Названия улиц, переулков, колодцев, окраин, дорог

Раздел 2. Этнография родного края. (18 часов)

Этнография как историческая наука, изучающая культуру и быт народов.

одежда, жилища, пища, утварь, орудия труда. Обычаи, привычки, праздники, обряды.

Занятия жителей села Чувашский Брод. День рождение семьи. Где работают мои родители, праздники и традиции семьи. Сбор этнографического материала

Подготовка, оформление, размещение собранного материала.

Раздел 3. Моя родословная (20 часов)

Наука генеалогия. Что означает твое имя, твоя фамилия . Самостоятельно найти в книгах. Составление герба своей семьи . Знакомство со знаменитыми семейными гербами России. Практическая деятельность по составлению родословной. Составление генеалогического древа семьи. Работа по изучению биографии своих предков

Раздел 4. Край в истории страны. (70 часов)

Археологические памятники на территории района. Археологические работы.

История появления на карте района первых поселений. История создания Волжской Булгарии, хозяйственная жизнь, торговые пути, культура. Край в период Казанского ханства: хозяйственная жизнь, торговые пути, культура. Край в период Казанской губернии: хозяйственная жизнь, культура.

Отклики революции в крае. Установление советской власти в районе и селе. Мероприятия Советской власти. Гражданская война. Отклики в районе, в селе. Голод 1921-1922 годы. Образование нашего района. Репрессии 30-х. Коллективизация в 20 -30е гг. Создание колхозов и совхозов в районе. Создание колхоза «Кызыл яр» в селе.Создание совхоза «Черемшан» в селе. Создание типографии в районе, первой газеты, помощь активистов партии. Реорганизация хозяйства и образование совхоза «Энергетик».

Передовики производства совхоза «Энергетик» в разные годы.

Содержание программы второго года

Раздел 1. История школы. (22 часов)

Условия обучения в сельском медресе. Грамотность сельчан до революции. Открытие школы в селе. Ликвидация безграмотности. Первый директор, учителя, ученики. Строительство и открытие нового здания школы.Деятельность школы в разные годы.

Достижения учителей и учащихся в жизни школы. Учительские династии в селе Чувашский Брод. Деятельность школы в современных условиях. Достижения и проблемы

Раздел 2. Великая Отечественная война в истории края (34 часа)

Начало ВОВ, сражения и битвы, партизанское движение, героические поступки, экономика в годы войны. Мобилизация, герои татарстанцы, Казанский обвод. Герои – алькеевцы. Участники в ВОВ из села. Тыл в годы войны. Вклад татарстанцев в победу. Строительство окопов. Эвакуированные в селе. Женщины трактористки в годы войны.

Письма треугольники. Капитуляция, завершение ВОВ. Итоги ВОВ

Раздел 3.Человек славен трудом (36 часов)

Деятельность совхоза «Энергетик» в 50 – 60е гг. Животноводство, растениеводство.

Расширение производственных отраслей совхоза, улучшение жизни сельчан. История основания социальных объектов в селе. Развитие благосостояния села. Почетные работники села в разных сферах. Посещение объектов, установление связи с работниками различных сфер. Творчество писательницы, уроженки села Чув.Брод. Ученная деятельность В. Шакурова, Ш. Шакирова, Ф. Кадыровой. Деятельность прокурора А. Ибрагимовой, и др.

Раздел 4. Наше село вчера и сегодня (42часа)

Афганская и Чеченская война. Участники Афганской войны из Алькеевского района и села. Встреча с участниками Афганской войны. Период перестройки. Последствия перестройки в

селе. Реструктуризация совхоза «Энергетик». Фермерское движение. Инвестор в селе. А.Н.Хайруллин. Деятельность СМС. Новые программы на селе. Газификация. Реструктуризация участковой больницы. Появление новых объектов. Ремонт школы, клуба. История лесничества, её деятельность на пользу района и села

Методическое, дидактическое и материально – техническое обеспечение реализации программы:

Дидактические материалы:

1. Истории татарского народа и Татарстана. Древность и средневековье. Р.Г. Фазрутдинов, г.Казань, «Магариф», 1997 год
2. История и культура татарского народа, г.Казань, 2011 год
3. Мультимедийное оборудование: экран, компьютер
4. Программный диск «Живая родословная» учебно – методический комплект, г.Москва
5. Наглядные: карты

Материально техническое обеспечение.

Занятия проводятся в приспособленном для этих целей помещении: класс, школьный музей. Для организации наглядных и практических занятий необходимо следующее оснащение:

- компьютер, интернет;
- проектор, доска;
- наглядные пособия (схемы, плакаты, рисунки, карты и др.)

Педагогический контроль:

Для полноценной реализации данной программы используются разные виды контроля: • текущий – осуществляется посредством наблюдения за деятельностью ребёнка в процессе занятий; • промежуточный – сообщения, доклады, занятия-зачеты, конкурсы; • итоговый – открытые занятия, конкурсы, конференции. Конечным результатом занятий за год, позволяющим контролировать развитие способностей каждого ребенка, является подготовка и защита презентаций, участие в конкурсах.

Принципы обучения: – эмоционально положительное отношение обучающихся к деятельности – основное условие развития детского творчества; учет индивидуальных особенностей детей – одно из главных условий успешного обучения; последовательность освоения учебного материала – от простого к сложному, от учебных заданий к творческим работам

Методы обучения: В процессе обучения используются различные методы подачи информации. Выбор метода зависит от содержания занятий, уровня подготовки и опыта обучающихся. **Объяснение** характеризуется лаконичностью и чёткостью изложения материала. **Рассказ** применяется педагогом в основном для сообщения новых знаний, должен быть ярким и образным для большей доступности восприятию ребёнка. **Беседа** имеет целью приобретение новых знаний и закрепление их путём устно-го обмена мнения педагога и учащихся. Беседа способствует активизации мышления учащихся, обсуждению учебного материала, установлению связей между теорией и практикой. **Творческие занятия** предполагают сподвигнуть обучающихся к выступлению с сообщением, докладом, подготовке презентаций, участию в конкурсах и конференциях. **Занятие-просмотр**, предполагает ознакомление с фото/видео-материалами, поиска и сбора информации в них, **Практическая.**

Формы обучения:

Учебная деятельность в объединении осуществляется в форме
Лекции, Демонстрация фото и видеоматериалов, Показ презентаций, беседы, экскурсии в музеи, Практические занятия

Кадровое обеспечение: занятия по дополнительной общеобразовательной программе: «Краеведение» ведет специалист с высшим образованием Низамова М.Х., стаж пед.работы 31лет. По образованию – учитель истории, ТГГПИ, 2010г.

Формы аттестации/контроля

Контроль знаний проводится в виде зачета, который может включать в себя : тестирования, практические задания, защиты творческих работ.

Виды аттестации	Формы оценки результативности	Срок проведения
Промежуточная аттестация	Диагностика уровня ключевых, мета предметных и предметных компетенций учащихся. Формы- зачет (тестирование, практическая работа)	Декабрь, май (кроме последнего года освоения программы)
Аттестация обучающихся по завершению освоения программы	Оценка качества обученности учащихся по завершению обучения по образовательной программе Формы – зачет (тестирование, практическая работа)	Май последнего учебного года освоения программы

Для отслеживания результатов реализации программы применяются различные методы: анкеты, тесты, выставки, защиты творческих работ и т.д.

Так же проводится педагогическое наблюдение. Каждый ребенок в течение календарного года принимает участие в конкурсах, выставках различного уровня, начиная от участия в выставках объединения и заканчивая районными, региональными и всероссийскими конкурсами.

Список литературы используемый педагогом:

1. Энциклопедия Республики Татарстан, 2008г.
2. Алькеевский район. История и современность.
3. Магариф. 2009. № 7
4. Материалы школьного музе

Интернет ресурсы

<http://oopt.aari.ru/rbdata/1105>

<https://ru.wikipedia.org/wiki/>

<http://nsportal.ru/>

<http://festival.1september.ru/>

Список рекомендуемой литературы для детей и родителей:

1. Первый тюркский Каганат, А.Шарафиева, Казань, 2014 год
2. Сказ о Казани, Р.Бухараев, г.С.Петербург, 2005 год
3. Атлас РТ, г. Москва, 2005 год

Интернет ресурсы

<http://oopt.aari.ru/rbdata/1105>

<https://ru.wikipedia.org/wiki>

<http://nsportal.ru/>

<http://festival.1september.ru/>

Календарный учебный график 1 года обучения

№	Месяц	Число	Время провед. занятия	Форма занятия	Кол. часов	Тема занятия	Место проведен	Форма контр
1	сентябрь			лекция	2	Введение. Краеведение- наука о родном крае.	Учебный кабинет	
1. Родной край (28 часов)								
2	сентябрь			Беседа, работа с картой	2	Моя республика	Учебный кабинет	
3	сентябрь			Лекция, просмотр презентации	2	Алькеевская земля	Учебный кабинет	
4	сентябрь			Работа с картой, беседа	2	Красотою славится наша земля.	Учебный кабинет	
5	сентябрь			Работа с картой, беседа	2	Красотою славится наша земля.	Учебный кабинет	
6	сентябрь			Знакомство с альбомами, сбор материала из печати	2	Ими гордиться наш район.	Школьный музей	
	сентябрь			Знакомство с альбомами, сбор материала из печати	2	Ими гордиться наш район.	Школьный музей	
	сентябрь			Лекция, беседа	2	Хлеб всему голова!	Учебный кабинет	

	сентябрь			Лекция, беседа	2		Хлеб всему голова!	Учебный кабинет	
7	октябрь			Лекция, беседа	2		Социальное развитие Алькеевского р	Учебный кабинет	
8	октябрь			Изучение печатного материала	2		Культурно – спортивная жизнь Алькеевского р.	Учебный кабинет	
9	октябрь			Беседа. Составление небольших рассказов о своем селе	2		Малая родина- моя деревня	Учебный кабинет	Представление презентации
	октябрь			Беседа. Составление небольших рассказов о своем селе	2		Малая родина- моя деревня	Учебный кабинет	Представление презентации
10	октябрь			Сбор материала о названиях улиц села	2		Мой двор, моя улица	Учебный кабинет	
	октябрь			Сбор материала о названиях улиц села	2		Мой двор, моя улица	Учебный кабинет	
			2. Этнография родного края. (18 часов)						
11	октябрь			лекция, работа с литературой	2		Что такое этнография?	Учебный кабинет	
12	октябрь			Знакомство с экспозицией школьного музея	2		Быт жителей села до середины XX века	Школьный музей	
13	октябрь			Беседа, рассказ учащихся	2		Культурные традиции жителей села.	Учебный кабинет	
14	ноябрь			Беседа, изучение альбомов	2		Трудом славен человек	Учебный кабинет	

15	ноябрь			Рассказы учащихся	2		Моя семья. Семейные традиции.	Учебный кабинет	Представление творческих работ
	ноябрь			Поисковая работа	2		Встречи с жителями села		
16	ноябрь			Поисковая работа	2		Встречи с жителями села		
	ноябрь			Практическая работа	2		Музейный уголок	Школьный музей	
17	ноябрь			Практическая работа	2		Музейный уголок	Школьный музей	
			3. Моя родословная (20 часов)						
18	ноябрь			лекция	2		Наука генеалогия	Учебный кабинет	
19	декабрь			Беседа, подготовка сообщений	2		Имя, фамилия	Учебный кабинет	Практическая работа
	декабрь			Беседа, подготовка сообщений	2		Имя, фамилия	Учебный кабинет	Практическая работа
20	декабрь			Подгот. К практическая работа	2		Семейные гербы	Учебный кабинет	Практич. работа
	декабрь			Подгот. К практическая работа	2		Семейные гербы	Учебный кабинет	Практич. работа
21	декабрь			Практич. работа	2		Родословная. Летопись семьи	Учебный кабинет	Самостоят. работа
	декабрь			Практич. работа	2		Родословная. Летопись семьи	Учебный кабинет	Самостоят. работа
22	декабрь			Самостоят. работа	2		Конкурс исследовательских работ «История моей семьи – история моего народа»	Учебный кабинет	Представление генеалогического дерева

	декабрь			Самостоят. работа	2		Конкурс исследовательских работ «История моей семьи – история моего народа»	Учебный кабинет	Представление генеалогического дерева
23	декабрь				2		Обобщение по разделу	Учебный кабинет	Презентация работ
		4. Край в истории страны. (70 часов)							
		1. Наш край с древности до 19 века (20 часов)							
24	январь			Лекция, беседа, знакомство с экспоз. музея	2		Наш край в древности	Учебный кабинет	
	январь			Лекция, беседа, знакомство с экспоз. музея	2		Наш край в древности	Учебный кабинет	
25	январь			Изучение источников	2		Первые селения	Учебный кабинет	
	январь			Изучение источников	2		Первые селения	Учебный кабинет	
26	январь			Лекция, беседа, работа с картой, изучение экспозиции музея	2		Край в составе Волжской Булгарии	Учебный кабинет	
	январь			Лекция, беседа, работа с картой, изучение экспозиции музея	2		Край в составе Волжской Булгарии	Учебный кабинет	
27	январь			Лекция, беседа, ,	2		Казанское ханство	Учебный кабинет	работа с картой
	январь			Лекция, беседа, ,	2		Казанское ханство	Учебный кабинет	работа с картой
28	январь			Лекция, беседа,	2		Присоединение Казанского ханства к России	Учебный кабинет	работа с картой

	январь			Лекция, беседа,	2		Присоединение Казанского ханства к России	Учебный кабинет	работа с картой
			2. Наш край в первой половине 20 века (26)						
29	февраль			Лекция, беседа, изучение экспозиции музея	2		Революция 1905 -1907г	Учебный кабинет	
30	февраль			Лекция, беседа, изучение экспозиции музея	2		Вся власть Советам!	Учебный кабинет	
	февраль			Лекция, беседа, изучение экспозиции музея	2		Вся власть Советам!	Учебный кабинет	
31	февраль			Лекция, беседа, изучение экспозиции музея	2		Белые и красные	Учебный кабинет	
	февраль			Лекция, беседа, изучение экспозиции музея	2		Белые и красные	Учебный кабинет	
32	Февраль март			Лекция, беседа, изучение экспозиции музея	2		У каждого своя судьба	Учебный кабинет	
	март			Лекция, беседа, изучение экспозиции музея	2		У каждого своя судьба	Учебный кабинет	
33	март			Лекция, беседа Изучение альбомов	2		Коллективизация	Учебный кабинет	
	март			Лекция, беседа Изучение альбомов	2		Коллективизация	Учебный кабинет	
34	март			Лекция, беседа Изучение альбомов	2		«Кызыл яр»	Учебный кабинет	

36	март			Лекция, беседа Изучение альбомов	2		Совхоз «Черемшан»	Учебный кабинет	
	март			Лекция, беседа, изучение экспозиции музея	2		Поэт Муса Джалиль в нашем районе и селе.	Школьный музей	
36	март			Лекция, беседа, изучение экспозиции музея	2		Поэт Муса Джалиль в нашем районе и селе.	Школьный музей	
		3. Село в 60-70е годы (24)							
37	апрель			Лекция, беседа Изучение альбомов	2		Совхоз «Энергетик	Школьный музей	
	апрель			Лекция, беседа Изучение альбомов	2		Совхоз «Энергетик	Школьный музей	
38	апрель			Лекция, беседа Изучение альбомов	2		Конкурс работ «Медаль за труд»	Учебный кабинет	
	апрель			Лекция, беседа Изучение альбомов	2		Конкурс работ «Медаль за труд»	Учебный кабинет	
	апрель			Лекция, беседа Изучение альбомов	2		Конкурс работ «Медаль за труд»	Учебный кабинет	
39	апрель			Исследовательская работа, работа с архивом музея	2		Династии в сельском хозяйстве	Учебный кабинет	
	апрель			Исследовательская работа, работа с архивом музея	2		Династии в сельском хозяйстве	Учебный кабинет	
40	апрель			обобщение	2			Учебный кабинет	Сообщения учащихся

41	май			Итоговое занятие	2		Конкурс творческих работ	Учебный кабинет	Творческие работы
42	май				6		Экскурсии		

Итого: 144 часов

Календарный учебный план второго года обучения

№	Месяц	Число	Время провед. занятия	Форма занятия	Кол. часов		Тема занятия	Место проведен	Форма контр
1	сентябрь			лекция	2		Введение. Краеведение- наука о родном крае.	Учебный кабинет	
		1. История школы. (30 часов)							
2	сентябрь			Беседа, изучение материалов музея	2	2	Образование в селе до революции	Школьный музей	
3	сентябрь			Изучение альбомов, архивных материалов музея	2	2	Первая школа в селе	Школьный музей	
4	сентябрь			Изучение альбомов, архивных материалов музея	2	2	Первый учитель.	Школьный музей	
5	сентябрь			Изучение фотоматериалов, альбомов	2	2	Школа – очаг знаний	Школьный музей	
6	сентябрь			Лекция, беседа, Изучение фотоматериалов,	2	2	Ступени образования	Школьный музей	

				альбомов					
7	сентябрь			Изучение альбомов, архивных материалов музея	2	2	Маяки школы	Школьный музей	
8	октябрь			Сбор материалов, подготовка презентаций	2	2	Учителя нашей школы	Учебный кабинет	
9	октябрь			Беседа, сообщения учащихся	2	2	Школа сегодня.	Учебный кабинет	Представление сообщен
2. Великая Отечественная война в истории края (52 часа)									
10	октябрь			Лекция, беседа, изучение учебной литературы	2	2	Великая Отечественная война !941-1945гг.	Учебный кабинет	
11	октябрь			Лекция, беседа, изучение учебной литературы	2	2	Татарстан в годы войны.	Учебный кабинет	
12	октябрь			Изучение стендов, составление рассказа	2	2	Герои земляки	Школьный музей	
13	октябрь			Изучение стендов, альбомов в музее	2		Все ушли на фронт	Школьный музей	
14	октябрь			Изучение стендов, составление рассказа	2	2	Все для фронта – все для победы!	Школьный музей	
15	ноябрь			Беседа, изучение альбомов, фотоархивов	2	2	Жизнь села в годы войны	Школьный музей	
16	ноябрь			Изучение материалов музея.	2	4	Письмо с фронта	Школьный музей	
17	ноябрь			Рассказ учащихся	2	4	Великая Победа.	Школьный музей	

18	ноябрь			Изучение содержания Книги Памяти и книги «Они вернулись с победой»	2	4	Книга памяти.	Учебный кабинет	
19	ноябрь декабрь			Подбор материалов, работа по изучению биографии своих дедов.	2	6	Конкурс исследовательских работ «Война в судьбе моей семьи».	Учебный кабинет	
20	декабрь			Выступление со своими работами	2	2	Обобщение по разделу.	Учебный кабинет	
	3. Человек славен трудом (56 часов)								
21	декабрь			Изучение альбомов, составление рассказа	2	2	Расцвет совхоза «Энергетик».	Школьный музей	
22	декабрь			Изучение альбомов, составление рассказа	2	2	Социально – экономическое развитие села в 70-80е гг	Школьный музей	
23	декабрь			Изучение альбомов, сбор материалов	2	2	Почта, больница села	Школьный музей	
24	декабрь			Изучение альбомов, сбор материалов	2	2	Детский сад, АТС	Школьный музей	
25	январь			Изучение альбомов, сбор материалов	2	2	Пекарня, райпо.	Школьный музей	
26	январь			Изучение альбомов, сбор	4	4	Сельская библиотека, Дом	Школьный музей	

				материалов			культуры.		
27	январь			Изучение стендов, альбомов, сбор материала	2	2	Трудом славен человек	Школьный музей	
28	январь			Подбор материалов, оформление уголка в музее	2	4	Экскурсия по селу	Школьный музей	
29	январь февраль			Беседа, изучение экспозиции, чтение стихов	2	6	Конкурс творческих работ «Страницы истории нашего села»	Школьный музей	
30	февраль			Беседа, изучение экспозиции	2	2	Бика Рахимова.	Школьный музей	
31	февраль			Беседа, изучение альбомов, сбор материалов	2	2	Видные ученые РТ, уроженцы села Чув.Брод.	Школьный музей	
32	февраль			Оформление творческих работ, презентаций	2	6	Знаменитости района и республики, уроженцы села Чув.Брод	Учебный кабинет	
33	март				2	2	Обобщение по разделу.		Презентации и творческие работы
	4. Наше село вчера и сегодня (68 часа)								
34	март			Лекция, беседа, подбор материалов	2	2	Горячие точки в мирное время	Учебный кабинет	
35	март			Изучение стенда, материалов музея	2	2	Бурунов В.Н. – герой Афганской войны.	Школьный музей	

36	март			Беседа с афганцами	2	2	Афганистан – боль в моем сердце	Школьный музей	
37	март			Лекция, беседа	2	2	Село в середине 80-х гг.	Школьный музей	
38	март			Сбор материала, изучение литературы	2	2	Трудные годы в селе	Учебный кабинет	
39	март			Лекция, беседа, подбор материалов	2	2	ОАО «Красный Восток – Агро»	Учебный кабинет	
40	апрель			Изучение материалов музея	2	2	Новые социальные объекты села. Газификация.	Школьный музей	
41	апрель			Изучение материалов музея, сбор материалов	2	2	Телефонизация села.	Школьный музей	
42	апрель			Беседа, подбор материалов	2	2	Оптимизация социальных объектов	Школьный музей	
43	апрель			Изучение альбомов, фотоматериалы	2	4	Благоустройства села. Строительство мостов	Школьный музей	
44	апрель			Подбор материалов	2	2	Строительство дорог.	Школьный музей	
45	апрель			Изучение альбомов, фотоматериалы	2	2	Чув. Бродское лесничество.	Школьный музей	
46	май			Оформление творческих работ, презентаций		6	История села	Учебный кабинет	
47	май				2	4	Обобщение по разделу		Выступление с сообщениями, творческими

									работами
48	май				2		Подведение итогов		
49	май					10	Экскурсии		

Итого: 216 часов